

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN Y RECUPERACIÓN

(MÓDULO: SERVICIOS EN RED. 2º GRADO MEDIO: S.M.R.)

Criterios de calificación

Para la superación de este módulo formativo, el alumno debe alcanzar todos los resultados de aprendizaje establecidos en el decreto 107/2009, de 04/08/2009, por el que se establece el currículo del Ciclo Formativo de Grado Medio correspondiente al título de Técnico o Técnica en Sistemas Microinformáticos y Redes, en la Comunidad Autónoma de Castilla-La Mancha (D.O.C.M. del 7 de agosto).

A continuación, se establecen los indicadores que permitirán evaluar los diferentes resultados de aprendizaje, así como su calificación:

Resultado de aprendizaje 1 Instala servicios de configuración dinámica, describiendo sus características y aplicaciones.		UNIDAD DE TRABAJO: 3
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN
a) Se ha reconocido el funcionamiento de los mecanismos automatizados de configuración de los parámetros de red.	10%	Prueba escrita
b) Se han identificado las ventajas que proporcionan.	15%	Prueba escrita
c) Se han ilustrado los procedimientos y pautas que intervienen en una solicitud de configuración de los parámetros de red.	5%	Prueba escrita
d) Se ha instalado un servicio de configuración dinámica de los parámetros de red.	25%	Prácticas en clase
e) Se ha preparado el servicio para asignar la configuración básica a los sistemas de una red local.	5%	Prácticas en clase
f) Se han realizado asignaciones dinámicas y estáticas.	10%	Prácticas en clase
g) Se han integrado en el servicio opciones adicionales de configuración.	10%	Prácticas en clase
h) Se ha verificado la correcta asignación de los parámetros.	10%	Prácticas en clase
i) Se han utilizado sistemas operativos de libre distribución y propietarios para la instalación de los servicios.	5%	Prácticas en clase
j) Se han utilizado herramientas para el análisis y monitorización de la red.	5%	Prácticas en clase

Resultado de aprendizaje 2: Instala servicios de resolución de nombres, describiendo sus características y aplicaciones.		UNIDAD DE TRABAJO: 2
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN
a) Se han identificado y descrito escenarios en los que surge la necesidad de un servicio de resolución de nombres.	10%	Prueba escrita
b) Se han clasificado los principales mecanismos de resolución de nombres.	15%	Prueba escrita
c) Se ha descrito la estructura, nomenclatura y funcionalidad de los sistemas de nombres jerárquicos.	10%	Prueba escrita
d) Se ha instalado un servicio jerárquico de resolución de nombres.	20%	Prácticas en clase
e) Se ha preparado el servicio para almacenar las respuestas procedentes de servidores de redes públicas y servirlos a los equipos de la red local.	15%	Prácticas en clase Prácticas en clase
f) Se han añadido registros de nombres correspondientes a una zona nueva, con opciones relativas a servidores de correo y alias.	10%	Prácticas en clase
g) Se ha trabajado en grupo para realizar transferencias de zona entre dos o más servidores	10%	Prácticas en clase
h) Se ha comprobado el funcionamiento correcto del servidor.	5%	Prácticas en clase
i) Se han utilizado sistemas operativos de libre distribución y propietarios en para la instalación de los servicios.	5%	Prácticas en clase

Resultado de aprendizaje 3: Instala servicios de resolución de nombres, describiendo sus características y aplicaciones.		UNIDAD DE TRABAJO: 5
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN
a) Se ha establecido la utilidad y modo de operación del servicio de transferencia de ficheros.	10%	Prueba escrita
b) Se ha instalado un servicio de transferencia de ficheros.	15%	Prácticas en clase
c) Se han creado usuarios y grupos para acceso remoto al servidor.	10%	Prácticas en clase
d) Se ha configurado el acceso anónimo.	20%	Prácticas en clase
e) Se han establecido límites en los distintos modos de acceso.	5%	Prácticas en clase
f) Se ha comprobado el acceso al servidor, tanto en modo activo como en modo pasivo.	10%	Prácticas en clase
g) Se han realizado pruebas con la clientela en línea de comandos y en modo gráfico.	10%	Prácticas en clase
h) Se han utilizado sistemas operativos de libre distribución y propietarios para la instalación de los servicios.	10%	Prácticas en clase
i) Se han utilizado versiones seguras de los servicios de transferencia de ficheros.	10%	Prácticas en clase

Resultado de aprendizaje 4: Instala servicios de intercambio de información punto a punto.		UNIDADES DE TRABAJO: 6 Y 8
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN
a) Se ha establecido la utilidad y modo de operación del servicio de intercambio de información punto a punto.	20%	Prueba escrita
b) Se ha instalado un servicio de intercambio de información punto a punto.	40%	Prácticas en clase
c) Se ha configurado el servicio de intercambio de información punto a punto.	40%	Prácticas en clase

Resultado de aprendizaje 5: Gestiona servidores de correo electrónico identificando requerimientos de utilización y aplicando criterios de configuración.		UNIDAD DE TRABAJO: 7
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN
a) Se han descrito los diferentes protocolos que intervienen en el envío y recogida del correo electrónico.	10%	Prueba escrita
b) Se ha instalado un servidor de correo electrónico.	15%	Prácticas en clase
c) Se han creado cuentas de usuario y verificado el acceso de las mismas.	20%	Prácticas en clase
d) Se han definido alias para las cuentas de correo.	10%	Prácticas en clase
e) Se han aplicado métodos para impedir usos indebidos del servidor de correo electrónico.	5%	Prácticas en clase
f) Se han instalado servicios para permitir la recogida remota del correo existente en los buzones de usuario.	10%	Prácticas en clase
g) Se han usado clientes de correo electrónico para enviar y recibir correo.	10%	Prácticas en clase
h) Se han utilizado la firma digital y el correo cifrado.	10%	Prácticas en clase
i) Se han utilizado sistemas operativos de libre distribución y propietarios para la instalación de los servicios.	10%	Prácticas en clase

Resultado de aprendizaje 6 Gestiona servidores web identificando requerimientos de utilización y aplicando criterios de configuración.		UNIDAD DE TRABAJO: 4
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN
a) Se han descrito los fundamentos y protocolos en los que se basa el funcionamiento de un servidor web.	10%	Prueba escrita
b) Se ha instalado un servidor web.	15%	Prácticas en clase
c) Se han creado sitios virtuales.	5%	Prácticas en clase
d) Se han verificado las posibilidades existentes para discriminar el sitio destino del tráfico entrante al servidor.	15%	Prácticas en clase
e) Se ha configurado la seguridad del servidor.	10%	Prácticas en clase
f) Se ha comprobado el acceso de las personas usuarias al servidor.	15%	Prácticas en clase
g) Se ha diferenciado y probado la ejecución de código en el servidor y en el cliente.	10%	Prácticas en clase
h) Se han instalado módulos sobre el servidor.	5%	Prácticas en clase
i) Se han establecido mecanismos para asegurar las comunicaciones entre el cliente y el servidor.	10%	Prácticas en clase
j) Se han utilizado sistemas operativos de libre distribución y propietarios para la instalación de los servicios.	5%	Prácticas en clase

Resultado de aprendizaje 7: Gestiona métodos de acceso remoto describiendo sus características e instalando los servicios correspondientes.		UNIDAD DE TRABAJO: 8
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN
a) Se han descrito métodos de acceso y administración remota de sistemas.	10%	Prueba escrita
b) Se ha instalado un servicio de acceso remoto en línea de comandos.	15%	Prácticas en clase
c) Se ha instalado un servicio de acceso remoto en modo gráfico.	20%	Prácticas en clase
d) Se ha comprobado el funcionamiento de ambos métodos.	10%	Prácticas en clase
e) Se han identificado las principales ventajas y deficiencias de cada uno.	5%	Prácticas en clase
f) Se han realizado pruebas de acceso remoto entre sistemas de distinta naturaleza.	10%	Prácticas en clase
g) Se han realizado pruebas de administración remota entre sistemas de distinta naturaleza.	10%	Prácticas en clase
h) Se han utilizado sistemas operativos de libre distribución y propietarios para la instalación de los servicios.	10%	Prácticas en clase
i) Se han utilizado versiones seguras de los servicios.	10%	Prácticas en clase

Resultado de aprendizaje 8: Despliega redes inalámbricas seguras justificando la configuración elegida y describiendo los procedimientos de implantación.		UNIDAD DE TRABAJO: 9
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN
a) Se ha instalado un punto de acceso inalámbrico dentro de una red local.	10%	Prácticas en clase
b) Se han reconocido los protocolos, modos de funcionamiento y principales parámetros de configuración del punto de acceso	20%	Prueba escrita
c) Se ha seleccionado la configuración más idónea sobre distintos escenarios de prueba.	30%	Prácticas en clase
d) Se ha establecido un mecanismo adecuado de seguridad para las comunicaciones inalámbricas.	10%	Prácticas en clase
e) Se han usado diversos tipos de dispositivos y adaptadores inalámbricos para comprobar la cobertura.	10%	Prácticas en clase
f) Se ha instalado un encaminador inalámbrico con conexión a red pública y servicios inalámbricos de red local.	10%	Prácticas en clase
g) Se ha configurado y probado el encaminador desde los ordenadores de la red local.	10%	Prácticas en clase

Resultado de aprendizaje 9 Establece el acceso desde redes locales a redes públicas identificando posibles escenarios y aplicando software específico.		UNIDAD DE TRABAJO: 10
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN
a) Se ha instalado y configurado el hardware de un sistema con acceso a una red privada local y a una red pública.	10%	Prácticas en clase
b) Se ha instalado una aplicación que actúe de pasarela entre la red privada local y la red pública.	15%	Prácticas en clase
c) Se han reconocido y diferenciado las principales características y posibilidades de la aplicación seleccionada.	5%	Prueba escrita
d) Se han configurado los sistemas de la red privada local para acceder a la red pública a través de la pasarela.	10%	Prácticas en clase
e) Se han establecido los procedimientos de control de acceso para asegurar el tráfico que se transmite a través de la pasarela.	10%	Prácticas en clase
f) Se han implementado mecanismos para acelerar las comunicaciones entre la red privada local y la pública.	10%	Prácticas en clase
g) Se han identificado los posibles escenarios de aplicación de este tipo de mecanismos.	10%	Prueba escrita
h) Se ha establecido un mecanismo que permita reenviar tráfico de red entre dos o más interfaces de un mismo sistema.	5%	Prácticas en clase
i) Se ha comprobado el acceso a una red determinada desde los sistemas conectados a otra red distinta.	5%	Prácticas en clase
j) Se ha implantado y verificado la configuración para acceder desde una red pública a un servicio localizado en una máquina de una red privada local.	10%	Prácticas en clase
k) Se han establecido y configurado medidas de seguridad en el acceso a la red pública por medio de una red privada.	5%	Prácticas en clase
l) Se han utilizado en la instalación de los servicios.	5%	Prácticas en clase

Cada uno de los resultados de aprendizaje tendrá una calificación entre 1 y 10. Al considerar que todos los resultados de aprendizaje tienen la misma importancia, la nota final del curso será la media aritmética de las notas obtenidas en cada uno de los resultados de aprendizaje. Sólo se hará media si para cada resultado de aprendizaje se obtuvo una nota superior o igual a 5. Las calificaciones serán un número entero entre 1 y 10, lo cual implica, que, una vez realizada la media aritmética para obtener una nota, se redondeará al entero superior.

Si alguna práctica se suspende o no se entrega a tiempo, se realizará una prueba escrita que corresponda a los contenidos aplicados en la práctica.

La nota de las evaluaciones parciales se obtendrá realizando la media aritmética de las notas de los resultados de aprendizaje impartidos en cada evaluación.

Si el número de faltas superara el 20% del módulo el alumno perderá el derecho a evaluación continua y deberá presentarse a una prueba final de todos los contenidos incluidos en el módulo.

Criterios de recuperación

En la 2ª evaluación (antes de acceder a la FCT) y en junio, habrá una prueba escrita y/o práctica para dar al alumno la posibilidad de recuperar los resultados de aprendizaje no superados.

Para aquellos alumnos y alumnas que hayan perdido el derecho a la evaluación continua se realizará, en las mismas fechas, una prueba final que incluirá los contenidos de todo el módulo.

La calificación máxima obtenida en una prueba de recuperación siempre será de 5, ya que la prueba siempre versará sobre los mínimos exigibles del módulo.

Las fechas de las evaluaciones se ajustarán a la Resolución de 28/08/2019, de la Viceconsejería de Educación.